

Der/die in der beigefügten Urkunde benannte TeilnehmerIn der 3-jährigen CoreDynamik Aus- und Weiterbildung hat an folgenden inhaltlichen Lernschwerpunkten teilgenommen:

CoreDynamik integriert die Ansätze verschiedener Kommunikationsverfahren, der Gestalttherapie, der Integrativen Therapie, der Transaktionsanalyse, des NLP, der Organisationsentwicklung und der Körper- und Bewegungsarbeit zu einem ganzheitlichen lernprozessorientierten Trainingsverfahren.

Beratung, Coaching, Führungsstile und -techniken, Prozeßberatung, Teamentwicklung sowie Konflikt- und Organisationsmanagement, Kommunikationstraining und Supervision wurden als Techniken vermittelt, um die Potentiale des Gegenübers in einem dialogischen Wachstumsprozeß zu wecken. Wir nennen diesen spezifischen, von uns entwickelten Ansatz *CoreDynamik*.

CoreDynamik geht dabei von einem lernprozessorientierten Vorgehen aus und liefert für diesen Prozeß die Landkarten und die Erfahrung des praktischen Handwerkszeugs für eine integrative, ganzheitliche Beratung und Führung von Menschen und Organisationen. Somit lag am Anfang der Weiterbildung der Schwerpunkt auf diagnostischen Aspekten von Prozessen.

Wesentliche Themen waren:

- Wie strukturiere ich Prozesse mit Einzelpersonen?
- Wie arbeite ich mit Paardynamiken?
- Wie leite ich einen Gruppenprozeß?
- Wie verbinde ich inhaltliche Themenstellungen mit der gruppendynamischen Entwicklung?
- Wie beziehe ich das System der Organisation, in der dieser Prozeß sich vollzieht, mit ein?
- Gestalttherapie (Jeanette von Bialy)

Die Lernprozessorientierung spiegelt sich im Aufbau der Weiterbildung wider. Es wurden vermittelt:

- Methoden der biographischen Klärung und Aufarbeitung von Verhaltens- und Persönlichkeitsmustern
- Diagnostische Modelle
- Die grundlegenden Verfahren zur Lösung von Körper- und Gefühlsblockaden
- Wege zum Spüribewußtsein und einer differenzierten Körperwahrnehmung
- Möglichkeiten zur Intensivierung der Ausdruckskraft, u.a. durch Dramatherapie, Therapeutisches Theater (geleitet von Doris Müller), Rollenspielpädagogik (Helmut Volk- von Bialy) und Psychodrama.
- Der Prozeß wurde begleitet von einer systematischen Körperschulung, die aufbauend auf Bewegungsarchetypen zu immer freieren Bewegungsabläufen führt. So kann der/die Teilnehmer/in einen ganz persönlichen Coaching- und Trainingsstil entwickeln.
- Vertiefung einzelner Verfahren und die Supervision der Praxis in Gruppen und Organisationen
- Lenkung von Gruppenenergien in Klein- und Großgruppen

Die TeilnehmerInnen übernahmen für spezifische Abschnitte die Leitung von Kleingruppen, erhielten Life-Supervision und Prozeß-Supervision ihrer Arbeit in ihrem Praxisfeld. Es wurden Informationen über systemische Zusammenhänge in Organisationen über psychologische Konzepte und Transformationsmodelle der Organisationsentwicklung vermittelt. Expertinnen aus verschiedenen Praxisbereichen wurden eingeladen, die die Supervisionsprozesse aus ihrer Erfahrung heraus begleiteten. Die Dozenten waren:

Dr. Helmut Volk- von Bialy - Integrative Kommunikationstechniken
Jeanette von Bialy - Kontakt- und Führungstechniken
Doris Müller - Ausdrucksschulung
Michael Wilmes - Institutionsanalyse und Schulsystem
Karin und Volkmar Dittmer - Stimm-, Ausdrucks- und Kontaktschulung
Rutger von Bothmer – Interkulturelles Lernen

Die ExpertInnen aus verschiedenen Sparten sind bei dieser berufsorientierten Weiterbildung die Garantie dafür, daß ein breites Spektrum an Fähigkeiten und Fertigkeiten für den Alltag vermittelt wird.

Soziale Kompetenzen:

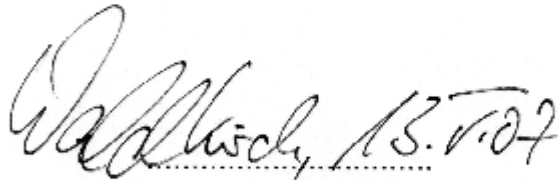
Die TeilnehmerInnen lernten ihr eigenes Sozialverhalten zu beobachten, zu verstehen und situationsgemäß so zu verändern, wie es ihren Zielen entspricht. Diese Förderung der sozialen Kompetenz ist in der Regel mit höherer Effizienz der Kommunikation und höherer Arbeitszufriedenheit verbunden.


Arbeitsmethodische Kompetenzen:

Die TeilnehmerInnen lernten ihre eigenen Arbeitsabläufe von Planung über Durchführung bis zur Evaluation selbst zu verbessern und Reibungsverluste durch unstrukturierte Prozesse zu verringern.

Theoretische Kompetenz:

Die TeilnehmerInnen erfuhren eine fundierte Weiterbildung in pädagogischen, psychologischen und systemisch orientierten Konzepten, um handlungsrelevante Modelle zum Verständnis von beruflichen Kommunikationsprozessen zu erhalten. Die Theorie wurde als Prozeßevaluation, durch Vorträge, Filme, Literatur und Arbeitsgruppen und praxisnah im Rahmen der Supervision angeboten.


Ort und Datum


Dr. Bernhard Mack
Vorsitzender d. Prüfungsausschusses

COREDYNAMIK INSTITUT

Dr. Bernhard Mack GmbH
Fabrik Sonntag Haus 6
79183 Waldkirch
Tel. 0 76 81/4 98 73 40 · Fax 4 93 73 41
info@coredynamik.de
www.coredynamik.de

Graduierungsurkunde

Frau Ulrike Fromm

geb. am 13.09.1952

hat am CoreDynamik-Institut
vom 28.05 2004 bis 13.Mai 2007

eine dreijährige Aus- und Weiterbildung in systemischer, prozessorientierter Arbeit
mit Einzelnen, Paaren, Gruppen und Organisationen (880 Std.) absolviert.

Nach erfolgreichem Abschluss aller Ausbildungserfordernisse
(siehe qualifizierter Ausbildungsnachweis in der Anlage)
hat der Prüfungsausschuss die Graduierung zur

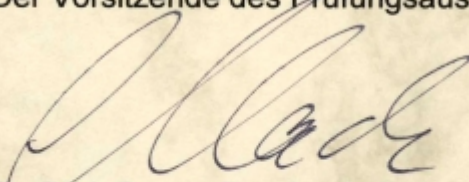
CoreDynamik-Trainerin®

beschlossen. Sie ist berechtigt, unter diesem Titel eigenverantwortlich und
selbständig tätig zu werden.

Waldkirch, den 13. Mai 2007

Der Vorsitzende des Prüfungsausschusses

Für den Ausbildungsausschuss


Dr. Dipl.-Psych. Bernhard Mack

Maria Hofstätter 